

# Fastelavnssansevandring med skoletjenesten SYMF



Kære lærer – Velkommen!

Nu skal dine elever på en sansevandring inspireret af sensorisk teaterform. Her opfattes eleverne som 'rejsende' og formidlerne som guider, der tager eleverne i hånden på rejsen

Som formidlere gør vi os umage med at skabe den rette stemning for vandringen. Vi møder eleverne med smil, nærvær, leg, nysgerrighed, ro og omsorg. Som lærer kan du understøtte denne stemning ved selv at være nærværende, legende, nysgerrig, rolig og omsorgsfuld.

NÆRVÆR

SENSORISK TEATER

Eleverne må være i kirken med hele deres væsen; spørgsmål, undren, lyde og bevægelser. Vi skal ikke være på en bestemt måde i kirken – vi skal være på den måde, der giver mening i forhold til sansevandringens dele. Du kan trygt stole på, at vi formidlere kan overtage klasseledelsen for en stund. Hvis vi har brug for at du hjælper med at skabe ro, vil vi bede dig om det undervejs.

PLADS TIL  
ELEVERNE

Vandringens formål er ikke at formidle fakta men at eleverne gennem forskellige æstetiske tilgange erfarer, hvad fastelvansfest og fastetid traditionelt set var.

KLASSELEDELSE

MINDRE FAKTA  
MERE SANSNING

# OVERBLIK

# 3

## ASKEONSDAG

(I kirkerummet/skibet)

Eleverne får sækkekjortler på, aske i håret og får fortælling om Jesus i ørkenen.

Derefter vandring med lilla bånd og lytte til 3 lyttekuffertyer

LÆREREN HJÆLPER MED

- at give eleverne sækkekjortler på
- Står for at lede én gruppe elever rundt til de tre lyttekuffertyer. Når kirkesanger nynner skifter man kuffert. Til slut mødes alle bagerst i kirken.



VED LYTTEKUFFERTEN:  
HVAD KAN I HØRE? HVAD  
ER DET FOR EN LYD?  
HAR I HØRT DEN LYD  
FØR?  
HVAD TROR I DEN LYD  
HAR MED FASTEN AT  
GØRE?

# 4

## PÅSKEMORGEN DEL 1

(Ved døbefonten)

40 skridt frem mod døbefonten, snak om dåb i gamle dage

LÆREREN HJÆLPER MED

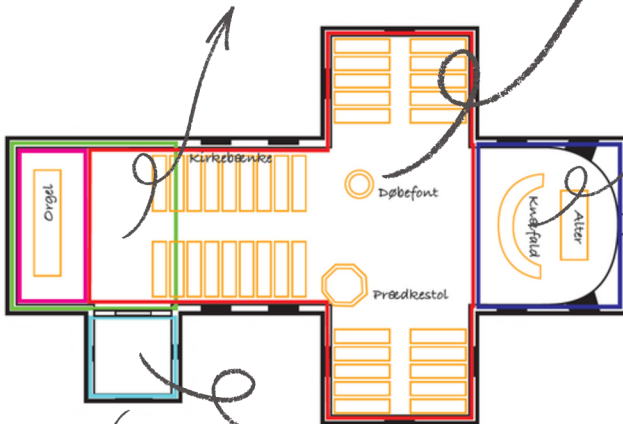
- at samle kjortler og lilla bånd sammen

# 5

## PÅSKEMORGEN DEL 2

(Ved knæfaldet)

Påskesolen ringes op med klokkespil. Derefter vandring ud af kirken med salmesang



# 1

## FLÆSKEMANDAG

(Udenfor foran kirkedøren)

Snak om flæskemandag, festligheder og fråds. Fælles flæske-rap.

# 2

## HVIDE TIRSDAG

(I våbenhuset)

Snak om de hvide madvarer, fastelavnsbolle-traditionen og den kommende fastetid.

LÆREREN HJÆLPER MED

- at få elever ud af overtøj
- at elever får varme sokker på